

## Centre Pierre-Coullery

### Résultat de recherche pour "Rayna, Sylvie"

Auteurs:	Rayna, Sylvie Bouve, Catherine
Titre:	Petite enfance et participation : une approche démocratique de l'accueil
Zone d'auteurs:	sous la dir. de Sylvie Rayna et Catherine Bouve
Collection:	Enfance et parentalité
	Bibliographie
Type de média 1:	Livre
No de notice:	6810
Langues:	français
Résumé:	I. PARTICIPER : PRINCIPES, REPRÉSENTATIONS ET ENGAGEMENTS. 1. Une proposition européenne : processus démocratique au-delà des réglementations 2. Professionnalité et genre : participation des hommes et petite enfance 3. Quel espace pour penser la qualité et la participation dans l'accueil de la petite enfance en France ? 4. Le curriculum petite enfance : un projet politique et pédagogique porteur d'une dynamique participative 5. À Genève : la qualité en question ! II. CONCEPTIONS ET DISPOSITIFS DE PARTICIPATION PARENTALE 6. Penser les relations entre parents et professionnels comme un élément essentiel de la qualité 7. Avec les parents : modalités et outils de collaboration dans les services éducatifs de la petite enfance de Pistoia 8. La participation des parents dans une classe passerelle de Roubaix 9. Entrer et participer à l'école maternelle : un cheminement multiforme... 10. Pour ou avec les familles ? Expériences d'un jardin maternel III. PARTICIPATION DES PROFESSIONNELS : INSTANCES, OBJETS ET MODALITÉS 11. La Commission départementale de l'accueil des jeunes enfants : outils et production en Seine-et-Marne 12. Un projet éducatif départemental pour allier qualité et diversité dans les établissements d'accueil de la petite enfance 13. Premiers pas vers un curriculum à Fontenay-sous-Bois 14. De la production de référentiels à l'accompagnement des pratiques éducatives dans les services de la petite enfance 15. Participer à l'évaluation de la qualité des modes d'accueil de la petite enfance : pourquoi, qui et comment ? IV. PARTICIPATION DES ENFANTS AU JEU, À L'ART ET À LA CULTURE : CONDITIONS ET OUTILS 16. La participation à l'écriture à la crèche : une expérience professionnalisante 17. Enfants, parents, professionnelles et arts vivants : expériences enracinées dans les quartiers, traversées des frontières 18. Lectures en PMI : du plaisir partagé pour favoriser l'accès aux livres et prévenir l'illettrisme 19. À la halte-garderie, accueillir la diversité 20. « Le jardin des pitchouns » : un lieu de participation, en milieu rural.

#### Informations supplémentaires

Editeur:	Toulouse : Erès, 2013
Collation:	351 p. ; 22 cm
ISBN:	978-2-7492-3624-7
Réservations (actuelles):	0

#### Auteurs / Mots matières / Classification

Auteurs:	Rayna, Sylvie Bouve, Catherine
Mots matières:	STRUCTURE D'ACCUEIL STRUCTURE D'ACCUEIL : qualité RELATION FAMILLE-INSTITUTION PROCESSUS PARTICIPATIF PISTOIA
Classification:	373.22 Crèche, garderie, espace de vie enfantine, accueil

No d'exemplaire	Cote / Marque	Emplacement	Disponibilité	Date d'échéance
6810	373.22 RAY	Médiathèque SM	disponible disponible	

